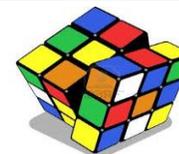




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Area:	MATEMATICAS	Asignatura:	ARITMETICA - GEOMETRIA
Periodo:	SEGUNDO PERIODO	Grado:	CUARTO
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles han sido los diferentes símbolos de numeración que ha utilizado la humanidad para realizar sus conteos y operaciones? Y ¿y por qué se estableció un sistema estándar de numeración?

COMPETENCIAS:

Formula y resuelve situaciones problémicas mediante la aplicación de las propiedades y las operaciones con números naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

PENSAMIENTO NUMÉRICO - VARIACIONAL

1. Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.
2. Identifico y uso medidas relativas en distintos contextos.
3. Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.
4. Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.
5. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.
6. Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación.
7. Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.
8. Identifico la potenciación y la radicación en contextos matemáticos y no matemáticos.
9. Modelo situaciones de dependencia mediante la proporcionalidad directa e inversa.
10. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
11. Identifico, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos. Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.

PENSAMIENTO GEOMÉTRICO - MÉTRICO

1. Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con componentes (caras, lados) y propiedades.
 2. Comparo y clasifico figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
 3. Identifico, represento y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.
 4. Utilizo sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
 5. Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.
 6. Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.
 7. Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.
 8. Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte, diseño y arquitectura.
 9. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).
 10. Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.
 11. Utilizo y justifico el uso de la estimación para resolver problemas relativos a la vida social, económica y de las ciencias, utilizando rangos de variación.
 12. Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.
 13. Justifico relaciones de dependencia del área y volumen, respecto a las dimensiones de figuras y sólidos.
 14. Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Describo y argumento relaciones entre el perímetro y el área de figuras diferentes, cuando se fija una de estas medidas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 1 AL 5	Aritmética	COMPENSATORIO DESFILE DE INTERCLASES Iniciar el segundo periodo.	<ul style="list-style-type: none"> Consignar la semblanza del área. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataforma Thatquiz.com. 		INTERPRETATIVO: Identifica el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor en situaciones diversas. ARGUMENTATIVO: Halla el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor en números naturales para resolver situaciones reales. PROPOSITIVO: Crea situaciones problemáticas que requieren la aplicación de las propiedades y operaciones con números naturales.
	Geometría					

2 ABRIL 8 AL 12	Aritmetica	<ul style="list-style-type: none"> • La multiplicación • Propiedades de la multiplicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral sobre la multiplicación. • Ejercicios prácticos. • Desarrollo página 42 del libro. • Explicación magistral sobre las propiedades de la multiplicación. • Ejercicios prácticos. Desarrollo página 42 del libro. • Explicación sobre la división. • Ejercicios prácticos. • Desarrollar el punto 1 de la página 46. 		Quiz de tablas de multiplicar
	Geometría				<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos
	3 ARIL 22 AL 26	Aritmética			<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el tema anterior sobre la división. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias página 48.

	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> Multiplicación y división por potencias de 10 Triángulos 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación magistral. Ejercicios de afianzamiento. Desarrollo de competencias de la página 50. Socializar la tarea. Lectura comprensiva de la página 94. Hacer un mapa conceptual sobre el tema. Socializar el tema. Desarrollo de competencias páginas 94 y 95. Tarea: desarrollar el punto 4 del libro. 		<ul style="list-style-type: none"> Quiz. Sobre triángulos. 	
4 ABRIL 29 AL 3 DE MAYO	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos y divisores Criterios de divisibilidad 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollar los puntos 1 al 5 de las competencias págs. 74 y 75 Tarea: resolver los puntos del 6 al 11 de la página 75. Preparar evaluación del tema. Evaluación. Explicación del tema. Ejercicios de aplicación. Desarrollo de competencias puntos 1, 2 y 3 de las páginas 76 y 77. 		<ul style="list-style-type: none"> Cálculo mental. Evaluación sobre múltiplos y divisores. 	
	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> Cuadrilátero 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de la página 96. Concepto y definición. Desarrollo de ejercicios página 97 Tarea: Elaborar un paisaje usando solo triángulos y cuadriláteros. 			

<p>5 MAYO 6 AL 10</p>	<p>Aritmética</p>	<p>Números primos y compuestos.</p> <p>Factores primos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clase expositiva. • Desarrollo en el texto guía páginas 80. • Socialización. • Continuar con el tema anterior. • Desarrollar en parejas los puntos 6 al 10 de la página 81. • Socialización. • Lectura comprensiva y explicación sobre el tema de los factores primos. • Realizar los ejercicios del libro los puntos 1 al 5 de las páginas 82 y 83. • Tarea: desarrollar los puntos 6 y 7 de la página 83. 		<ul style="list-style-type: none"> • Quiz • Cálculo mental. • plataforma ADN. 	
	<p>Geometría</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Polígonos regulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral. • Ejercicios de afianzamiento: • Desarrollar los ejercicios de las páginas 98 y 99. • Terminar en casa. 			
<p>6 MAYO 13 AL 17</p>	<p>Aritmética</p>	<p>Mínimo común múltiplo</p> <p>Máximo común divisor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral. • Ejercicios de afianzamiento. • Desarrollar los ejercicios de las páginas 86 y 87. • Tarea: desarrollar los puntos 7 y 8 de la página 87. • Preparar evaluación sobre el tema. • Evaluación. • Clase magistral sobre el máximo común divisor. • Desarrollo de los ejercicios del 1 al 6 de las páginas 88 y 89. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental. • Revisión de cuaderno. • Evaluación sobre el mínimo común múltiplo. 	

	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • Circulo y circunferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral. • Quiz. • Realizar las actividades del libro las páginas 100 y 101 en parejas. • Tarea: construir una figura solo con círculos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión escaleras de multiplicación. • Trabajo en parejas. 	
7 MAYO 20 AL 24	Aritmética	Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la página 52. • Mapa conceptual sobre el tema. • Práctica lo aprendido sobre los problemas, realiza los ejercicios de la página 53, en una hoja para entregar. • Este trabajo se hará en parejas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo mental • Problemas. 	
	Geometría	Arreglos	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Ejercicios prácticos en parejas. • Solución de ejercicios en el libro guía, páginas de la 104 a la 105. 			
		Combinaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los ejercicios propuestos de la página 106. • Explicación. • Desarrollar los puntos del 1 al 5 de las páginas 106 y 107. • Tarea: Desarrollar el punto 6 de la página 107. 			
	8 MAYO 27 AL 31	Aritmética	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de periodo. • Operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pruebas de periodo. • Realizar ejercicios prácticos, que permitan retomar lo aprendido sobre los temas del periodo. • Desarrollar en una hoja la evaluación de competencias de la página 84, para entregar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno • Evaluación de competencias.

	Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • Permutaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre el tema. • Desarrollar las páginas 108 y 109 del texto guía. 		
9 JUNIO 3 AL 7	Aritmética	<p>DIA FESTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias. • Divisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar evaluación de competencias de la página 90 y 91. • Trabajo en parejas. • Repaso de divisiones. 		
	Geometría	FESTIVO			
10 JUNIO 10 AL 14	Aritmética	Autoevaluación	Realizar autoevaluación y coevaluación.		<ul style="list-style-type: none"> • Plan de mejoramiento. • Revisión de portafolio. • Auto y coevaluación.
	Geometría				

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.

